

**Επιστημονικό Συνέδριο ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.
«Οι σύγχρονες αλλαγές και προκλήσεις
& ο ρόλος του Συμβούλου»
Αθήνα 31/01 & 01/02/2020**

Θεολόγος Σμυρναίος - Μαρία Βλαχάδη

Εκπαιδευτικές αλλαγές στο θεσμό

**‘Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό
της Β/θμιας Εκπαίδευσης. Η περίπτωση του Κ.Ε.Σ.Υ.’**

Θεματική ενότητα του συνεδρίου

Αλλαγές στις εκπαιδευτικές δομές που αφορούν στον
Επαγγελματικό Προσανατολισμό και οι επιπτώσεις στην
μαθητική κοινότητα.

ΛΕΞΕΙΣ – ΚΛΕΙΔΙΑ:

Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Συμβουλευτική,

Κ.Ε.Σ.Υ. (Κέντρο Εκπαιδευτικής & Συμβουλευτικής Υποστήριξης)

ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟ - Νο 1

Εντός Γυμνασίου όπου στεγάζεται Κ.Ε.Σ.Υ. και μάλιστα σε
ώρα λειτουργίας του σχολείου έχουν έρθει γονείς με το
παιδί τους (Γ' δημοτικού - ειδικής αγωγής με ακραία
επιθετική συμπεριφορά) προκειμένου να περάσει
αξιολόγηση. Την ίδια στιγμή έχει έρθει μαθητής (Β' ΓΕΛ
- γενικής αγωγής) με τον γονέα του για ατομική
συμβουλευτική επαγγελματικού προσανατολισμού.
Αποχωρεί ματαιώνοντας την προγραμματισμένη
συνάντηση, παρά τις διαβεβαιώσεις του Συμβούλου
Σταδιοδρομίας και σχολιάζοντας αρνητικά την υπηρεσία...

ΕΡΩΤΗΜΑ 1° : ΕΙΝΑΙ ΙΣΧΥΡΟΣ Ο ΣΕΠ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ???

ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟ - Νο 2

Διεύθυνση σχολείου επαρχίας αρνήθηκε υποστήριξη (λόγω άγνοιας) στο μαθητή της (Γ' ΓΕΛ) που ήθελε να συμπληρώσει το μηχανογραφικό δελτίο του (σε διατεταγμένη υπηρεσία). Τον παρέπεμψε στο οικείο Κ.Ε.Σ.Υ που ήταν κλειστό λόγω μη στελέχωσης. Ο μαθητής αναζητάει βοήθεια σε Κ.Ε.Σ.Υ της Κεντρικής Αθήνας όπου τον στέλνουν αρχικά στο 1^ο Κ.Ε.Σ.Υ περιφερειακής πόλης της Αττικής και λόγω αυξημένου φόρτου εργασίας καταλήγει τελικά στο 2^ο Κ.Ε.Σ.Υ της ίδιας πόλης...

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο : ΕΊΝΑΙ ΕΠΑΡΚΗΣ Η ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΣΕΠ???

ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟ - Νο 3

Μαθητής που φοιτεί σε γυμνάσιο, όπου εντός του σχολείου στεγάζεται ΚΕΣΥ, αναζητά πληροφορίες στον επαγγελματικό προσανατολισμό. Πληροφορείται από τον Σύμβουλο Σταδιοδρομίας ότι το σχολείο του δεν ανήκει στην αρμοδιότητα του συγκεκριμένου ΚΕΣΥ - αλλά στο άλλο ΚΕΣΥ που λειτουργεί στην Δ/ση Β/βάθμιας Εκπ/σης. Το γεγονός πληροφορείται έκπληκτος ο Γυμνασιάρχης που με την σειρά του, το μεταφέρει στο σύλλογο γονέων και καθηγητών...

ΕΡΩΤΗΜΑ 3° : ΕΙΝΑΙ ΟΡΘΟΛΟΓΙΚΗ Η ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕΠ???

Αποστολή των Κ.Ε.Σ.Υ. (Κέντρα Εκπαιδευτικής & Συμβουλευτικής Υποστήριξης)

Υποστήριξη των σχολικών μονάδων & των Εργαστηριακών Κέντρων για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου.

(Ν.4547/ΦΕΚ Αρ.152,τ.Α΄,12-6-2018)

***Τα Κ.Ε.Σ.Υ. αποτελούνται από τα πρώην ΚΕ.Δ.Δ.Υ., Σ.Σ.Ν.,ΚΕ.ΣΥ.Π**

Αρμοδιότητες - τομείς δράσης των Κ.Ε.Σ.Υ.

- ❑ Η διερεύνηση εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών.
- ❑ Η διενέργεια αξιολογήσεων, σχεδιασμού και υλοποίησης εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων, καθώς και δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού.
- ❑ Η υποστήριξη του συνολικού έργου των σχολικών μονάδων & των Εργαστηριακών Κέντρων.
- ❑ Η διενέργεια ενημερώσεων και επιμορφώσεων και η ευαισθητοποίηση του κοινωνικού συνόλου.

Δράσεις Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο Κ.Ε.Σ.Υ.

Αφορούν υπηρεσίες:

α) προς τους μαθητές & κηδεμόνες τους σε ομαδικό και ατομικό επίπεδο συμβουλευτικής - πληροφόρησης

β) προς τους εκπαιδευτικούς (σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων αγωγής σταδιοδρομίας) σε επίπεδο ενημέρωσης και επιμόρφωσης με παραγωγή και διάδοση ενημερωτικού υλικού, διατήρηση βιβλιοθήκης και αρχείου πληροφόρησης, σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή

γ) προς το κοινωνικό σύνολο με ημερίδες και σεμινάρια που αποβλέπουν στη συνεργασία, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του, σε θέματα ψυχοκοινωνικής υγείας διαφορετικότητας, και σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

ΤΑ Κ.Ε.Σ.Υ. & Ο Σ.Ε.Π.

Οι υπηρεσίες Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού & Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας αποτελούν ξεχωριστό εννοιολογικά τμήμα της νέας δομής Κ.Ε.Σ.Υ (αφορά στην ειδική αγωγή) και αναφέρονται σε μαθητές Β/βάθμιας εκπαίδευσης.

Ο θεσμός του ΣΕΠ έως το τέλος του 2018

1. Κατάργηση ΓΡΑ.Σ.Ε.Π (Γραφεία Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού)
2. Κατάργηση ΓΡΑ.ΣΥ (Γραφεία Σύνδεσης με την αγορά εργασίας)
3. Κατάργηση ΚΕΣΥΠ (Κέντρα Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού)
4. Κατάργηση της Δ/νσης ΣΕΠΕΔ στο Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων
5. Κατάργηση του μαθήματος του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π) από το Γυμνάσιο & το Λύκειο
6. Κατάργηση του δικτύου επικοινωνίας των στελεχών ΣΕΠ (Νέστωρ)

ΓΡΑΣΕΠ - ΓΡΑΣΥ

- Κατάργηση των υποστηρικτικών δομών Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού ΓΡΑΣΕΠ - ΓΡΑΣΥ μέσα στα σχολεία (Γυμνάσια – ΓΕΛ - ΕΠΑΛ)
- ..απαραίτητη ενημέρωση – πληροφόρηση σχετικά με την εκπαιδευτική – επαγγελματική τους εξέλιξη (μαθητές και γονείς τους)

ΚΕ.ΣΥ.Π.

(Κέντρα Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού)

- ◎ ...προσδοκίες των μαθητών - σπουδαστών για συμβουλευτική σταδιοδρομίας και
- ◎ πληροφόρηση την ώρα που τα συστήματα εισαγωγής Πανελλαδικών εξετάσεων άλλαζαν σχεδόν κάθε χρόνο...

Δ/νση επαγγελματικού προσανατολισμού (Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων)

- Σχεδιασμός του Σχολικού Επαγγελματικού προσανατολισμού (με την κατάργηση Δ/νσης ΣΕΠΕΔ),
- σε κεντρικό επίπεδο (Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων.)
- κάθε συστηματική προσπάθεια αναγέννησης και υποστήριξης του θεσμού

Μάθημα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π)

- ..από το Γυμνάσιο και το Λύκειο
- ..καλλιέργεια αυτογνωσίας – κοινωνιογνωσίας και ανάπτυξη κοινωνικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων
- ..σε θέση να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με το εκπαιδευτικό και επαγγελματικό τους μέλλον

Δίκτυο «Νέστωρ» Π.Ι.

- ..πληροφόρηση, επικοινωνία, ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών των στελεχών του Π.Ι., μεταξύ στελεχών ΣΕΠ, στελεχών δράσεων σχολικών δραστηριοτήτων, ΙΕΠ και φορέων σχολικής κοινότητας και διοίκησης εκπαίδευσης

Ζητήματα - Δομή των ΚΕΣΥ

1. Στελέχωση με Συμβούλους Σταδιοδρομίας
2. Διοικητική γραφειοκρατία & αντιμετώπιση του ΣΕΠ
3. Εξομοίωση διαδικασίας αξιολόγησης μαθητών με προβλήματα με την υπηρεσία Συμβουλευτικής στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό
4. Σύνθεση του συλλόγου εκπαιδευτικών του ΚΕΣΥ - Πλημμελής κανονισμός λειτουργίας του ΚΕΣΥ
5. Στελέχωση του ΚΕΣΥ –(εκτός των άλλων με Παιδίατρο) - κτιριακός και υλικός εξοπλισμός
6. Αρμοδιότητες συμβούλων ΣΕΠ στα ΚΕΣΥ

ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΜΕ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

- ⦿ Η Τοποθέτηση στα ΚΕΣΥ εκπαιδευτικών με εξειδίκευση συμβουλευτικής στον επαγγελματικό προσανατολισμό έγινε χωρίς αξιολόγηση
- ⦿ ..πραγματοποίηση μεταθέσεων, οργανικής θέσης με βάση την ειδίκευση συμβουλευτικής (και όχι την ειδικότητα – πρωτοφανές) και αποσπάσεων με κοινωνικά κριτήρια

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΑΣ & ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥ ΣΕΠ

- ◉ Γραφειοκρατική η λειτουργία του ΚΕΣΥ, σε απόσταση από το σχολείο ως διοικητική δομή
- ◉ Δάσκαλοι Ειδικής Αγωγής στη Δ/ση των ΚΕΣΥ χωρίς γνώση στο ΣΕΠ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ - ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ

- Διαδικασία παραπομπής μαθητών με προβλήματα μάθησης ή και ειδικές ανάγκες στο ΚΕΣΥ για εκπαιδευτική αξιολόγηση και στον επαγγελματικό προσανατολισμό.
- Για μία συμβουλευτική διαδικασία, απαιτείται ο γονέας να κάνει αίτηση στο ΚΕΣΥ και να πάρει αριθμό πρωτοκόλλου, να συνοδεύσει στο ΚΕΣΥ το παιδί και να περάσει πάλι για τρίτη φορά να πάρει ενυπογράφως τη γνωμάτευση.
- Η διαδικασία αυτή για τη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό λειτουργεί ως εμπόδιο και παράγοντα αποθάρρυνσης γονέων και μαθητών στην προσπάθεια πληροφόρησής τους.

ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΚΕΣΥ - ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΚΕΣΥ

- **Αναπληρωτές εκπαιδευτικοί** (ειδικευμένοι στην Ειδική Αγωγή με μικρή προϋπηρεσία και εμπειρία) - (σε αντίθεση με τους **μόνιμους συμβούλους ΣΕΠ** με πολυετή προϋπηρεσία και εμπειρία (όχι όλοι) **για θέματα ΣΕΠ - Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας.**
- **Λειτουργία** Δ/σης των ΚΕΣΥ σε Υπηρεσιακά θέματα σε επίπεδο Αναπληρωτών και Μονίμων

ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΤΟΥ ΚΕΣΥ ΚΤΙΡΙΑΚΟΣ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

- Υπο - στελέχωση ΚΕΣΥ
- Στοιχειώδης υλικοτεχνική και κτιριακή υποδομή
- Προσπάθεια των εκπαιδευτικών και χρησιμοποίηση προσωπικού εξοπλισμού

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΣΕΠ ΣΤΑ ΚΕΣΥ

- Δεν υπάρχει πρόβλεψη ατομικής συμβουλευτικής στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου και της Α' Λυκείου, και απόφοιτους Λυκείων, σπουδαστές ΙΕΚ, που αποτελούν κρίσιμες τάξεις και ηλικίες για τις μελλοντικές αποφάσεις των παιδιών, για την επιλογή φοίτησής τους σε ΓΕΛ-ΕΠΑΛ-ΑΕΙ-ΙΕΚ.

Συστημική θεώρηση του θεσμού ΣΕΠ

Επίλυση των προβλημάτων του θεσμού

ΣΕΠ σε νέο Πλαίσιο - Προτάσεις

ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

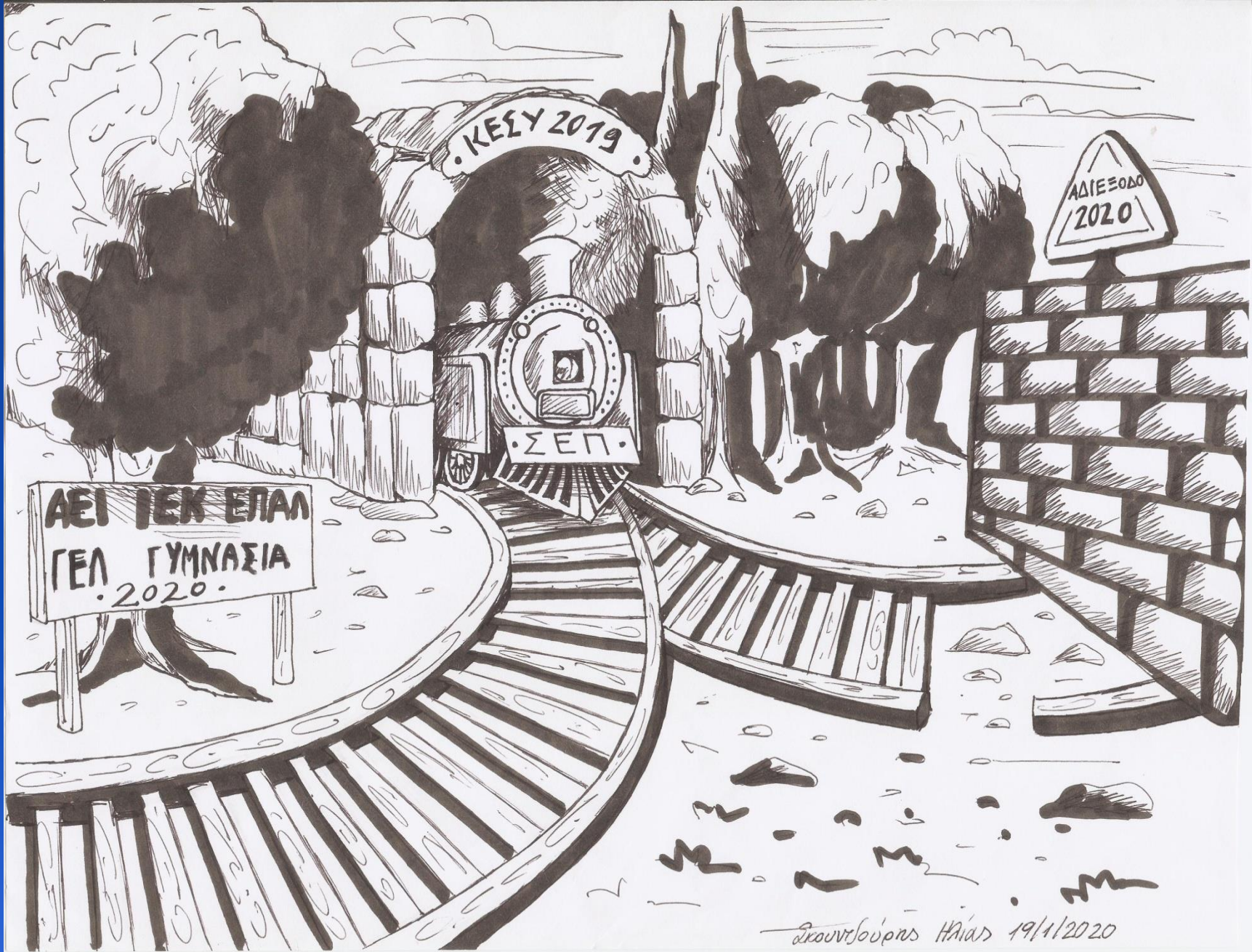
1. Επαναφορά και ενίσχυση του μαθήματος του ΣΕΠ στα σχολεία Β/θμιας Εκπαίδευσης (σε Γ΄ Γυμνασίου – Α΄ Λυκείου και η ανάθεσή του σε επιμορφωμένους καθηγητές)
2. Αναπροσαρμογή υλοποίησης των Προγραμμάτων Αγωγής Σταδιοδρομίας με κίνητρα σε εκπαιδευτικούς – μαθητές

ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΔΟΜΩΝ

1. Σύσταση Δ/σης ΣΕΠ στο Υπουργείο Παιδείας
2. Επαναλειτουργία των ΚΕΣΥΠ σε επίπεδο Δ/σης Β/βαθμιας Εκπ/σης - με ορθολογική κατανομή των σχολείων ευθύνης
3. Επαναλειτουργία των ΓΡΑ.Σ.Ε.Π (Ενιαία δομή) σε ΓΕΛ-ΕΠΑΛ - ΣΔΕ και ΙΕΚ
4. Σύγχρονη κτιριακή υποδομή και υλικοτεχνολογικός εξοπλισμός για τις δομές
5. Καθορισμός κανονισμού λειτουργίας όλων των δομών του ΣΕΠ και πλαίσιο συνεργασίας με τα σχολεία
6. Σύσταση ηλεκτρονικού δικτύου επικοινωνίας μεταξύ των Στελεχών

ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΤΕΛΕΧΩΝ

1. Αυτόνομη δομή Συμβούλων Σταδιοδρομίας - αποχώρηση από τα ΚΕΣΥ
2. Συνεχής επιμόρφωση και αξιολόγηση (θεσμός του ΣΕΠ)
3. Κρίσεις και επιλογή με επιστημονικά κριτήρια (με προαπαιτούμενα την εμπειρία & επιμόρφωση στο γνωστικό πεδίο ΣΕΠ) των ικανών στελεχών του ΣΕΠ, για 4ετή θητεία στις δομές
4. Διοικητική και επιστημονική αναβάθμιση του ρόλου «Συμβούλου Σταδιοδρομίας» ως Στέλεχος Εκπαίδευσης,
5. Ανάπτυξη μητρώου επιμορφωμένων Συμβούλων Σταδιοδρομίας σε επίπεδο Δ/νσης Εκπ/σης
6. Αύξηση του αριθμού των Συμβούλων Σταδιοδρομίας



— Διονυσίουρας Ηλιάς 19/1/2020

*...ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός
στη θέση που του αξίζει μέσα στην Εκπαίδευση,
προς όφελος όλης της κοινωνίας!*

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ !

ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΣΜΥΡΝΑΙΟΣ

ΜΑΡΙΑ ΒΛΑΧΑΔΗ